

<b>Thema</b>	<b>Literatur</b>	<b>Kompetenzbezug</b> (Die Nummerierung bezieht sich auf die erste Spalte der Tabelle TP2, die kleinen Buchstaben kennzeichnen die jeweils in der zweiten Spalte zugeordneten Konkretisierungen in der Reihenfolge von oben nach unten)
<b>Doppelstunden</b>	MNU	111b,116a, 422
<b>Sprache im Physikunterricht</b>	PhS6..8/98; PdN 2/98, NiU5/2006	113a, 121a, 124c, 211a, 422
<b>Alltagsvorstellungen/ Konzeptwechsel</b>	NiU 2/94, Hopf/Müller	111a, 111d, 111f, 122a, 221a, 422
<b>Motivation/Kontexte</b>	NiU 6/00, Leisen, Hopf/Müller	111b, 121a, 221a, 422
<b>Phänomenorientierte Optik</b>	MNU 4/08; PdN 3/09; DPG 2007; DPG 2008; NiU 6/00	111a, 111c, 112a, 115a, 422
<b>Elektrik Anfangsunterricht</b>	NiU 12/08; PdN 5/08; PdN 3/09	111a, 111c, 112a, 115a, 422
<b>Elektrik in 7/8</b>	Muckenfuss: Neue Wege, DPG 97; Schwedes in SVorst.	111a, 111c, 112a, 115a, 422
<b>Halbleiterphysik</b>	Kursmaterial NUN	111a, 111c, 112a, 115a, 422
<b>Energie</b>	Kursmaterial NUN	111a, 111c, 112a, 114a, 115a, 422
<b>Mechanik: Kinematik</b>	Arons; Wilhelm in DPG 2008; Kursmaterial NUN	111a, 111c, 112a, 115a, 422
<b>Mechanik: Kraft</b>	NiU 5/01; NiU 5/88; PdN 2/08; NiU 12/08	111a, 111c, 112a, 115a, 422
<b>Dynamik</b>	PdN 5/05; PdN 8/02; Hopf/Müller	111a, 111c, 112a, 115a, 422
<b>Thermodynamik</b>	Kursmaterial NUN; NiU 6/08	111c, 112a, 114a, 115a, 422
<b>Elektrizität Kursstufe</b>	PSSC	111c, 112a, 115a, 422
<b>Schwingungen, Wellen</b>	CD SWQA	111a, 111c, 112a, 115a, 422
<b>Licht, Quanten</b>	CD SWQA	111c, 112a, 115a, 422
<b>Atome und Kerne</b>	CD SWQA	111a, 111c, 112a, 114a, 115a, 422
<b>Prozessbezogene Kompetenzen</b>	KC Sek I, Hopf/Müller	111b, 111c, 111d, 123a, 422
<b>Mathematik; Einsatz des GTR</b>	KC Oberstufe	114a, 115a, 422
<b>Methodenelemente</b>	NiU Themenheft 3..4/03, Hopf/Müller	111b, 123a, 123b, 123c, 124a, 124b, 124c, 231a, 422
<b>Aufgabenkultur, Lernaufgaben</b>	NiU1/02, BLK, PdN4/00, 5/01, 1/02, Hopf/Müller	111b, 111d, 112a, 121a, 123a, 422
<b>Lernwirksame Gestaltung von Physikunterricht</b>	Hattie Longlist, IPN: Perspektiven, Hopf/Müller	111b, 111d, 121a, 122a, 131a, 131b, 231a, 422
<b>Arbeitsteilig arbeiten</b>	Impulse Physik	111b, 122a, 231a, 422
<b>Experiment im Physikunterricht</b>	NiU 3/93, PhS 12/96, NiU 6/08, Muckenfuss: L. im sinnst. Kontext, Hopf/Müller	111c, 122a, 123c, 124b, 231a, 422
<b>Arbeit mit dem Interface</b>		111c, 123c, 422
<b>Modelle bilden</b>	CD SWQA, CU 5/97	112a, 115a, 116a, 123b, 422
<b>Dynamische Geometriesoftware</b>		111b, 112a, 115a, 116a, 123b, 422
<b>Klausuren</b>	Hopf/Müller	112a, 131a, 311a, 311b, 311c, 311d, 312, 421, 422
<b>Abiturprüfung</b>	EPA Physik, Musteraufgaben	311e, 313, 422
<b>Sicherheit, Strahlenschutz</b>	Erlass Strahlenschutz in Schulen	211a, 221a, 413a, 422