

Qualitätsbereiche und Qualitätsmerkmale

Qualitätsbereich 1	Qualitätsbereich 2	Qualitätsbereich 3	Qualitätsbereich 4	Qualitätsbereich 5	Qualitätsbereich 6
Ergebnisse und Erfolge	Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	Seminarkultur	Leistungs-, Management- und Führungsverantwortung	Professionalität der Ausbildenden	Ziele und Strategien der Seminarentwicklung
1.1 Kompetenzen	2.1 Seminareigene Curricula	3.1 Seminarklima	4.1 Verantwortung der Seminarleitung	5.1 Qualifikation der Ausbildenden	6.1 Seminarprogramm
1.2. Anschlussfähigkeit und Nachhaltigkeit der Lehrerbildung	2.2 Gestaltung und Wirksamkeit von Ausbildungsveranstaltungen	3.2 Mitwirkung und Mitverantwortung	4.2 Personalverantwortung der Seminarleitung	5.2 Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen der Ausbildenden	6.2 Qualitätssicherung und Evaluation
1.3 Wahrnehmung des Studienseminars in der Öffentlichkeit	2.3 Individuelle Förderung und Unterstützung	3.3 Kooperation mit Bildungseinrichtungen und anderen Partnern	4.3 Verwaltung und Ressourcenmanagement	5.3 Kooperation der Ausbildenden	6.3 Optimierung der Rahmenbedingungen
			4.4 Seminarorganisation		
			4.5 Gesundheitsfördernde Arbeitsbedingungen		